

Принято
на заседании педагогического совета
МОБУ НОШ д. Азово
Протокол № 4
от «11» 01 2019 г.

Утверждаю
директор
Сулейманова Р.Ш.
приказ № 44
от «10» 01 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения контрольно-измерительных материалов в МОБУ НОШ д. Азово

1. Общие положения

Положение о порядке разработки и утверждения контрольно-измерительных материалов (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре и содержанию, а также процедуру утверждения контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) для контроля уровня достижения обучающимися планируемых результатов образования, определенных основными образовательными программами, реализуемыми в школе.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089;

Под КИМ понимаются измерительные средства, представляющие собой стандартизованную систему заданий, позволяющие надежно и объективно оценить уровень образовательных достижений обучающихся и выразить результат в числовом эквиваленте.

КИМ являются одним из инструментов внутренней системы оценки качества образования в школе и создаются для информационно-методического обеспечения процесса оценки качества образования стандартизованными измерительными (оценочными) материалами.

КИМ представляют собой материалы, позволяющие получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности и принять своевременные управленческие решения по повышению качества образования в школе.

КИМ используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

КИМ являются приложением к рабочей программе по предмету (курсу).

2. Цель и задачи КИМ

Целью КИМ является контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы (далее - ООП) соответствующего уровня образования.

Задачи КИМ:

- обеспечить процесс оценки качества образования современным инструментарием;
- обеспечить единые подходы к оценке качества образования в школе;
- определить эффективность организации образовательного процесса в школе и полноту достижения целей реализации ООП;
- выявить пробелы в знаниях обучающихся и своевременно их скорректировать.

3. Технология разработки и утверждения КИМ

При разработке КИМ должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС (ФКГОС) соответствующего уровня образования;
- ООП и учебному плану;
- рабочей программе по предмету (курсу).

КИМ могут разрабатываться на основе материалов

- разработанных учителем;
- предложенных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" (<http://www.fipi.ru/>);
- методических сборников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при организации образовательной деятельности в школе;
- иных источников, соответствующих требованиям ФГОС (ФКГОС).

КИМ должны разрабатываться на следующих принципах оценивания:

- валидности (характеризует пригодность результатов контроля для той цели, ради которой оно проводится);
- надежности (характеризует объективность результатов; отражает точность диагностических измерений; устойчивость результатов контроля к действию случайных факторов);
- объективности (обеспечивается максимальной стандартизацией проведения контроля, которая возможна только при одинаковых условиях для всех участников, использовании единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений и интерпретации полученных результатов).

КИМ может использоваться для контроля уровня образовательных достижений обучающихся и результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов) по предмету, курсу в целом.

Разработка КИМ может осуществляться индивидуально учителем - предметником или коллективом учителей предметных методических объединений.

Структура КИМ:

- титульный лист;
- текст КИМ, содержащий комплект билетов, вопросов, заданий, тем и других материалов, в случае необходимости в двух и более вариантах;
- оценочные средства КИМ.

Для при проведении текущего контроля успеваемости КИМы формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся у педагога- предметника.

КИМ, утвержденные для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, за две недели до её проведения сдаются на хранение ответственному по УВР. По завершению промежуточной аттестации КИМ хранятся в течение 3-х лет в методическом кабинете школы.

4. Ответственность за формирование КИМ

Составители КИМ несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

5. Оформление КИМ

5.1. КИМы оформляются на листах формата А4 и подшиваются в файлах в скоросшиватель.

5.2. Титульный лист КИМ оформляется по единому образцу (приложение № 1).

